

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 838 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 454 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 808 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 677 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 911 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 995 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			